

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Сардекбашская
средняя школа»
Ф.М.Набиев
Приказ №127 от 25.08.2021



Программа развития
ДОО имени Газинура Гафиятуллина
на 2021 -2024 учебный год (на 3 года)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сардекбашская средняя школа им.Г.Г.Гарифуллина»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании педагогическом совете
протокол № 1 от 24.08.2021г.

2021-2024гг.

Основной идеей создания данной программы является организация непрерывной деятельности детского общественного объединения, а также решение актуальных задач по подготовке социально-перспективной молодежи, всесторонне-развитой личности с преобладанием лидерских качеств.

Ведущие цели программы:

- включение учащихся, независимо от возраста, в активную творческую деятельность
- создание условий и использование таких форм работы с детьми, которые будут направлены на саморазвитие учащихся
- формирование нравственной и правовой культуры учащихся, этики взаимоотношения и волевых качеств
- формирование всесторонне-развитой, творчески-активной личности
- выявление и подготовка лидеров детской организации

При реализации программы осуществляются следующие задачи:

- создание условий для самовыражения членов объединения путем участия в конкретных делах и оказание помощи в самореализации;
- создание условий для реализации творческого потенциала членов объединения, развития их интеллектуальных сил;
- формирование нравственных и эстетических качеств личности путем приобщения их к общественным делам;
- помощь подрастающему поколению в самореализации;
- ознакомление с социальными нормами поведения во всех сферах жизни детского объединения;
- формирование в детском коллективе культуры межличностных отношений, толерантности и совместной деятельности;
- формирование умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных видах творчества, вносить вклад в деятельность коллектива;
- обеспечение социально – правовой защиты, охрану законных прав детей и подростков;
- укрепление здоровья учащихся через спортивные мероприятия
- Воспитание здорового личностного потенциала, выражающегося в уважении чести, достоинства своих и других людей, независимо от их возраста и характера общения.
- Формирование ценностного отношения к природе, человечеству.
- Активизация деятельности отрядных вожатых из числа старшекласников.

Актуальность программы в том, что традиционные формы воспитания учащихся уже не эффективны. И поэтому предлагается использовать те педагогические технологии, которые обеспечивают учащимся проявление собственной гражданской позиции, расширяют социальный опыт. Наиболее актуальными на сегодняшний день стали методики и технологии, позволяющие учащимся проигрывать социальные роли, моделировать образы собственного поведения в жизненных ситуациях. Формы деятельности различные, это и деловые игры, пресс- конференции, информационные часы, диспуты, групповые сборы, КТД, заочные путешествия.

Проведение в процессе реализации программы таких форм позволяет успешно формировать у учащихся нравственные и эстетические качества личности, культуру межличностных отношений и совместной деятельности, умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных видах творчества, вносить вклад в деятельность коллектива. Все эти мероприятия направлены на социализацию личности ребенка.

В подростковом возрасте важно не только дальнейшее обогащение, но и систематизация знаний и умений, поддерживание и развитие познавательного,

интеллектуального интереса учащихся, поэтому программа детского общественного объединения предполагает работу по 5 направлениям:

- «Самоуправление в объединении»
- «Я - гражданин»
- «Милосердие и забота»
- «Гармония и спорт»
- «Интеллект»

«Самоуправление в объединении» - данное направление программы ориентировано на развитие самостоятельности детей в принятии и реализации решений. Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

«Я - гражданин» - данное направление ориентировано на воспитание гражданской позиции, разбор различных жизненных ситуаций в нравственном аспекте. Работа предполагает формирование сознательного соблюдения учащимися этических норм, уважительного отношения к своей семье, своей стране.

«Милосердие и забота» - данное направление программы ориентировано на формирование у учащихся чувства сострадания и сопереживания.

«Гармония и спорт» - данное направление программы ориентировано на создание условий для гармоничного развития личности. В направлении отражаются аспекты эстетического воспитания и стремление к здоровому образу жизни, повышение статуса спорта и спортивных мероприятий.

«Интеллект» - данное направление программы ориентировано на осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоуправления и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Программа детского общественного объединения рассчитана на участие детей и подростков 10-15 лет. В 10 лет ребята объединяются в звенья, отряды и дружины, участвуют вместе с взрослыми в деятельности ДОО. Программами саморазвития наследников являются программы «Галстучная страна», «Наследники Отечества» и «Путь к наследию», программа РДШ.

Руководителями деятельности программы являются педагог- организатор, классные руководители, учителя- предметники, администрация школы.

Предполагаемые результаты:

При реализации программы мы надеемся, что количество ребят, принимающих участие в общественных делах школы и района увеличится. Кроме этого увеличится количество детей в творческих объединениях. Программа поможет каждому члену организации само реализовать в жизни, даст возможность попробовать себя в различных видах деятельности, сформировать лучшие черты коллективного творчества, нравственные ценности, активную жизненную позицию, творческие способности детей и подростков, повышенный статус актива в жизни школы, сформировать качества гражданина – патриота своего Отечества. Увеличится динамика сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Срок реализации программы детского общественного объединения- 3 года

Концептуальная основа программы

Основой программы является связь познавательной, духовной, игровой, спортивно-оздоровительной, художественной, эстетической деятельности.

Концептуальной основой программы является создание воспитательной системы, которая выполняет следующие функции:

интегрирующая - она приводит к соединению в одно целое разрозненные, несогласованные воздействия на личность ребенка, объединяет различные виды деятельности для организации жизнедеятельности участников программы через коллективно-творческие дела;

регулирующая - она обеспечивает динамику развития и оптимизацию функционирования системы как среды развития ребенка, давая ему представление о структуре управления страной;

функция социальной защиты - создает условия психологического комфорта детям и взрослым в объединении, реализует принципы гуманности.

Направление «Самоуправление в объединении»

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление в школе и возможно и необходимо. Ведь мы должны воспитать хозяев страны, субъектов собственной жизни, и это возможно только в том случае, если в самом начале жизни наши ребята почувствуют, поймут, что они способны на многое.

Смысл самоуправления – в формировании инициативы и самостоятельности. Сегодня самоуправление понимается как возможность передать учащимся право принимать решения, участвовать в осуществлении организаторских функций, разрешении конфликтных ситуаций.

Необходимо привлекать к управлению как можно больше учащихся. Помочь каждому раскрыться, показать свои лучшие стороны.

Большую роль при организации самоуправления имеет работа с лидерами. Сегодня мы должны ставить задачу воспитания так, чтобы лидером стал каждый. По крайней мере, для самого себя. Чтобы каждый ребенок, став взрослым, был способен решать сам свои жизненные проблемы. И если ему удастся научиться решать свои проблемы, то будет намного легче решать проблемы государственные.

Задачи данного направления – это формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, развитие инициативы и самостоятельности, организация коллективно – творческих дел, воспитание ответственности за порученное дело.

При реализации задач программы используются такие методы и формы деятельности, как лично – ориентированные сборы, КТД, диагностика уровня развития самоуправления в коллективе, деловые игры, различные акции.

Исполнительным органом детского самоуправления в нашем объединении является совет дружины имени Газинура Гафиятуллина. Руководит работой совета дружины – председатель под предводительством педагога-организатора.

В своей деятельности совет дружины широко использует символы и атрибуты объединения. Это трехцветные галстуки, флаги.

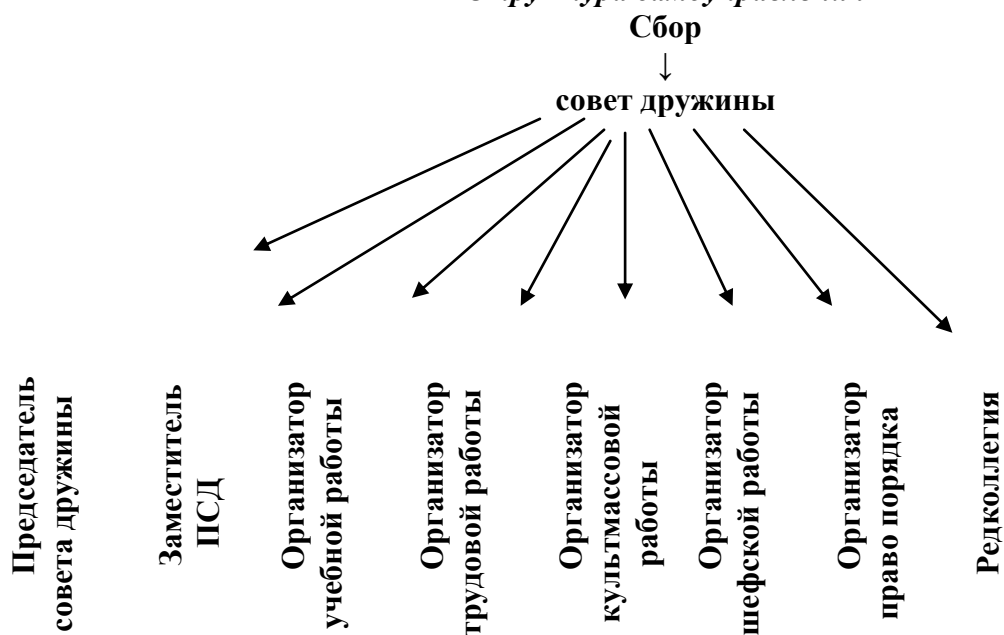
Совет дружины способствует формированию саморазвивающейся личности, воспитывает у каждого члена ученического коллектива культуру поведения, гражданственность, стимулирует к социальному творчеству, умению действовать в интересах совершенствования своей личности.

Структура самоуправления решает не только текущие задачи, но и работает на перспективу.

Ожидаемые результаты:

сформированные жизненные позиции, лидерские качества, инициативность, уверенность и самостоятельность, умелая организация и проведение коллективно – творческих дел, чувство ответственности за порученное дело.

Структура самоуправления



Учебно-тематический план по направлению «Самоуправление в объединении»

№	Тема	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теоретические	Практические
1	Сборы	10	3	7
2	Деловые игры	4		4
3	Коллективно – творческие дела	6		6
4	Проектная деятельность	10	5	5
5	Участие в конкурсах районного, республиканского, всероссийского уровня	10	5	5
6	Изучение основных программ деятельности	10	5	5
7	Школа актива	15	5	10
8	Участие в различных акциях и операциях	5		5
	Итого	70		

Традиционные дела совета дружины

1. Отчетно-перевыборные сборы:
 - «Я и мой отряд» (распределение обязанностей членов советов отрядов)
 - «Я в совете дружины» (распределение обязанностей членов совета дружины)
2. Деловые игры «Хочу быть лидером» (основные качества лидера)
3. Коллективно – творческое дело «Интеллектуальный десант»
4. Тренинги:
 - Выявление лидеров детского объединения (мысли, советы, подсказки)
 - Качества лидера

5. Школа актива:

- Учеба командиров (основные темы занятий «Стадии развития коллектива», «Методика определения уровня развития самоуправления в коллективе», «Мой стиль управления коллективом»)

- Работа с ШУС (заседания, учебы)

6. Личностно - ориентированные сборы:

- Рождение отряда (первый сбор в отряде пятиклассников)

- «Личность и коллектив»

7. Сборы и линейки:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний

- День рождения организации СНТ (сбор, посвященный Дню рождения Союза наследников Татарстана – старт новым делам)

- Итоговый – сбор КВН «Тропой наследников»

8. Участие в школьных, районных и республиканских конкурсах:

- Конкурс рисунков «Моя детская организация»

- республиканский конкурс «Герб моей семьи»

- Фотоконкурс «Мы такие разные»

9. Проектная деятельность

- Моя родословная (составление родословной своей семьи)

- Республиканский конкурс социальных проектов

10. Участие в операции

- «Подари книгу вторую жизнь» (помощь школьной библиотеке)

- «Бумажный клад»

11. Работа по программе РДШ

**План реализации программы по направлению
«Школьное самоуправление»**

1 год

№	Деятельность	Сроки	Место проведения	Формы проведения	Оборудование и оформление
1	«Здравствуй, школа!»	сентябрь	площадка	торжественная линейка	музыкальное оформление
2	Выявление лидеров детского объединения	сентябрь	кабинет наследников	тренинг	
3	«Рождение отряда»	сентябрь	кабинет наследников	сбор	символика
4	«День рождения СНТ»	сентябрь	актовый зал	групповой сбор	символика объединения
5	«Качества лидера»	ноябрь	кабинет ЗДВР	тренинг	анкета
6	Школа актива	в течение года	кабинет наследников	учебы, заседания	символика
7	Визитная карточка отрядов	ноябрь	актовый зал	конкурс	компьютерная презентация, символика
9	«Моя семья – мое богатство»	январь	классные кабинеты	проект	дерево родословной
10	«Мы в РДШ»	в течение года	отряды наследников	работа с программой	программа
11	День самоуправления	октябрь	классы, актовый зал	деловая игра	компьютерная презентация

12	Мир моих увлечений	апрель	актовый зал	КТД, защита проектов	компьютерная презентация
13	«Тропой наследников»	май	актовый зал	итоговый сбор – КВН	Презентация

2 год

№	Деятельность	Сроки	Место проведения	Формы проведения	Оборудование и оформление
1	С днем Знаний!	сентябрь	школьная площадка	КТД	музыкальная композиция
2	«Юннат»	сентябрь	центральная площадь	осенняя ярмарка школьников	выставка продукции
3	Дары природы	октябрь	актовый зал	Акция	сбор ягод рябины
4	Я славлю женщину, чье имя «Мать»!	ноябрь	актовый зал	конкурс рисунков, плакатов, сочинений	рисунки, плакаты, сочинения
5	День доброй воли	декабрь	актовый зал	музыкальный калейдоскоп	презентация
6	Хочу быть лидером!	январь	актовый зал	деловая игра	презентация
7	Вечер встречи выпускников	февраль	актовый зал	вечер школьных друзей	литературно – музыкальная композиция
8	Защити первоцветы!	март	экологическая тропа	акция	рисунки, гербарии, «Красная книга»
9	Земля – наш дом родной	апрель	окрестности села Сардек-Баш	очистка и уход за родниками	план местности
10	Отчетно-перевыборный сбор	май	классы, актовый зал	сбор наследников	Презентации, отчет о проделанной работе

3 год

№	Деятельность	Сроки	Место проведения	Формы проведения	Оборудование и оформление
1	Нас ждут великие дела	сентябрь	окрестности с. Сардек-Баш	поход, сбор наследников, посвященный дню рождения СНТ	символика, атрибутика наследников, походные снаряжения
2	Искусство управлять собой	октябрь	Кабинет ЗДВР	тренинг	тесты, анкеты
3	Мамины руки не знают скуки	ноябрь	классные кабинеты	конкурсы	рукоделие мам
4	Учеба командиров отрядов	декабрь	комната актива	учеба	презентация
5	Подари книгу вторую жизнь	январь	школьная, библиотека (по возможности районная)	операция	сбор книг

6	Как быть самим собой?	февраль	актовый зал	учеба актива	брошюры, методическая литература
7	Поездка на родину великого поэта Габдуллы Тукая	апрель	с. Тукай Кырлай	экскурсия	Маршрутный лист
8	«Дом самоуправления»	май	актовый зал	итоговая деловая игра	мы строим дом самоуправления

Направление «Гражданско-патриотическое» «Я - Гражданин»

Одним из основных направлений в программе детского общественного объединения является направление гражданско-патриотического воспитания «Я - Гражданин».

Формирование гражданской ответственности, чувства любви и уважения к своей стране, народу; формирование потребности изучать историю и культуру своей страны, изучение основных документов по защите прав ребенка, воспитание у детей уважения и терпимости к людям, независимо от национальной принадлежности, выработка активной жизненной позиции – это задачи данного направления.

Актуальность проблемы данного направления в том, что обновление общества ярко высветило проблему правовой безграмотности учащихся. Поэтому в своей программе мы решили развивать у детей основы правового сознания и формирование целостной личности, способной к успешной социализации.

В реализации задач направления важнейшее значение имеют сборы, деловые игры, КТД.

Актуальны и методики и технологии, позволяющие учащимся проигрывать различные социальные роли; моделировать образы собственного поведения в жизненных ситуациях.

Наиболее распространенные формы работы для воспитания гражданско-патриотического чувства у учащихся, это акции, операции, КТД, сборы, марафоны, фестивали, уроки патриотизма и мужества.

Ожидаемые результаты:

сформировать качества гражданской ответственности, чувства любви и уважения к своей стране, народу, толерантного отношения к людям других национальностей

Учебно-тематический план по направлению «Я - Гражданин»

№	Тема	Общее количество	Теория	Практика
1	Встречи с воинами интернационалистами, ветеранами ВОВ	4	1	3
2	Проектная деятельность	10	6	4
3	Деловые игры	5	2	3
4	Сборы	4	1	3
5	Конкурсы	8		8
6	Коллективно- творческие дела	35	5	30
7	Участие в акциях, операциях	6		6
8	Уроки мужества и патриотизма	5	1	4
	Итого	77		

Содержание программы по направлению «Я - гражданин»

1. Организация встречи с участниками различных войн:
 - участники Афганской войны
 - участники Чеченской войны
 - ветераны Великой Отечественной войны
2. Творческий проект «Герои живут рядом»
 - Разведка дел – выяснение, какая помощь нужна ветеранам
 - Тимуровская помощь (выполняется в течение года)
 - Операция «Салют ветеранам!» (изготовление подарков своими руками)
 - Акция «Помоги ближнему» (посильная помощь ветеранам, общение)
 - Митинг, посвященный Дню Победы (с приглашением ветеранов войны, их чествование)
3. Марафон песен о патриотизме «Песни военных лет»» (исполнение песен о Родине, о дружбе, о мире)
4. Сборы в отряде:
 - «Равнение на героев» (с приглашением людей имеющих особые заслуги перед Отечеством)
 - «Они выполняли интернациональный долг» (сбор с приглашением воинов – интернационалистов Шакирова Р., Хисамова Р., Хисамова Н. и др.)
 - «Самые, самые» (с приглашением самых дружных, трудолюбивых семей)
5. Дружинный сбор, посвященный Памяти воинов - интернационалистов (с приглашением воинов – интернационалистов, по возможности представителей районного военкомата)
6. Конкурс «Зарница»
7. Конкурсы сочинений:
 - «Я – гражданин страны народного единства» (сочинение об интернациональной дружбе)
 - «Моя семья» (лучшие сочинения отправляем в районной газете «Трудовая слава»)
8. Конкурс рисунков и плакатов
 - «Мой край родной» (в рисунках показать красоту своего края)
 - Военно-патриотическая экспедиция, посвященная Дню защитника Отечества (галерея рисунков)
9. Акции
 - «Неизвестный солдат» (возложение цветов к обелиску)
 - «Помоги ближнему»
10. «Мое Я в обществе» мероприятие, посвященное Международному дню толерантности.
11. Уроки мужества и патриотизма (в рамках недели солдатской славы)

План реализации программы по направлению «Я - Гражданин»

1 год

№	Деятельность	Сроки	Место проведения	Форма проведения	Оборудование и оформление
1	«Мои права и обязанности»	сентябрь	классные кабинеты	деловая игра по изучению Конвенции о правах ребенка	Конвенция о правах ребенка

2	«Герои живут рядом»	ноябрь	фойе школы	творческий проект	презентации
3	«Равнение на героев»	декабрь	музей истории школы	сбор в отряде наследников	экспонаты музея
4	Моя любимая школа	декабрь	актовый зал, классные кабинеты	праздник – встречи выпускников и учителей разных поколений	презентации, видеорепортаж
5	«Песни военных лет»	февраль	актовый зал	строевая подготовка наследников	военная символика
6	Мир вокруг меня	март	классная комната	диспут	вопросы и ответы
7	«Салют, ветеранам!»	май		операция - поздравление ветеранов, вручение открыток	Открытки, приглашение на митинг
8	«Моя семья»	в течение года	редакция газеты «Трудовая слава»	статьи, заметки	

2 год

№	Деятельность	Сроки	Место проведения	Форма проведения	Оборудование и оформление
1	«Мое «Я» в обществе»	сентябрь	актовый зал	урок толерантности	презентация
2	«Государственная символика»	октябрь	актовый зал	круглый стол	государственная символика
3	Уроки мужества и патриотизма	сентябрь-май	музей школы	беседы	альбомы
4	«Они защищали Родину!»	декабрь	актовый зал	беседа	фотографии, портреты
5	«Они выполняли интернациональный долг»	январь	актовый зал	сбор с приглашением воинов	презентации, альбомы
6	«Памяти героев-интернационалистов посвящается»	февраль	актовый зал	дружинный сбор	символика: флаги,
7	Детский взгляд на Конвенцию ООН о правах ребенка	март	классные кабинеты	конкурс плакатов	статьи Конвенции
8	«Помоги ближнему!»	апрель	дома ветеранов	акция	посильная помощь
9	«Мы помним!»	май	актовый зал	монтаж	литер-музыкаль. композиция

10	«Родственники-фронтовики» К 75-ти летию победы	в течение года		оказание помощи семьям фронтовиков	Посильная помощь
----	---	----------------	--	------------------------------------	------------------

3 год

№	Деятельность	Сроки	Место проведения	Форма проведения	Оборудование и оформление
1	Наша гордость - выпускники	сентябрь	актовый зал	встреча	презентация
2	«Мой край родной»	октябрь	актовый зал	фотоконкурс	фотографии
3	«Я – гражданин страны» К Дню народного единства	ноябрь	классные кабинеты	отразить многонациональность нашего края	творческий проект
4	Песни Родины	декабрь	актовый зал	песенный марафон	музыкальное сопровождение
5	«Судьба семьи – судьба Отечества»	январь	классные кабинеты	проект родословной семьи	дерево родословной
6	«России славные сыны!»	февраль	актовый зал	встреча с выпускниками, воинами-интернационалистами	Репортажи, круглые столы
7	Ветераны рядом!	март	семьи ветеранов	акция	посильная помощь
8	Зеленые насаждения	апрель	Гора д. Уразаево	экологический десант	саженцы
9	«Неизвестный солдат»	май	обелиск павшим воинам	акция возложения цветов к обелиску	оформление венка
10	Школа: вчера, сегодня, завтра	май	школьный музей	творческий проект	презентация, фотоальбомы
11	«Салют, Победе!»	в течение года	классные комнаты, актовый зал,	мероприятия, посвященные празднованию ВОВ	презентации, проекты, литературно-музыкальные композиции

Направление «Милосердие и забота»

Добрые чувства проявляются у людей в детстве: это человечность, доброта, ласка, внимательность, сочувствие и сопереживание. Они рождаются в труде, заботах о людях, окружающих нас, восхищении красотой окружающего мира.

Чуткость, отзывчивость на горе и страдания других людей свойственны добрым людям.

Доброта, готовность защищать слабого и незащищенного – это, прежде всего мужество, бесстрашие души.

Основные задачи этого направления это: воспитание у подростков чувства сопереживания, соучастие в судьбах людей, живущих рядом; формирование потребности быть полезным, делать бескорыстно добрые дела; оказание помощи и поддержки младшим ребятам.

Без этого направления не работает, наверное, ни одно детское объединение.

Дома ветеранов, приюты, реабилитационные центры всегда были объектами забот наследников.

Формы работы по данному направлению появляются сами собой, стоит лишь задуматься и побывать в одном из перечисленных учреждений.

Акции, организация благотворительных концертов, праздники концерты, часы общения с ветеранами войны, труда, учителями-пенсионерами, со следопытами, участие в республиканской эстафете «Частицу сердца – в добрые дела», «Твори добро», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра» посильная помощь одиноким бабушкам и дедушкам нашего села - вот некоторые формы работы по этому направлению. Актуальность направления в том, что огромному числу детей и взрослых подчас необходима помощь. Кому-то надо помочь делом, кому-то словом.

Главная задача направления- воспитание сострадания и сопереживания.

Сопереживать, сострадать кому-то и в горе, и в радости, и не только человеку.

Добро есть высшая цель нашей жизни. Как бы мы ни понимали добро, жизнь наша не что иное, как стремление к добру.

Ожидаемые результаты:

сформированные чувства сопереживания, соучастия в судьбах людей, живущих рядом; сформированные потребности быть полезным, делать бескорыстно добрые дела, оказание помощи и поддержки младшим ребятам.

Учебно-тематический план направления «Милосердие и забота»

№	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Акции, операции	10		10
2	Благотворительные концерты	6		6
3	Сборы	4	1	3
4	Участие в районных, республиканских, конкурсах	4		4
5	Часы общения	10	2	8
6	Тимуровская работа	16		16
7	Коллективно-творческие дела	8		8
8	Конкурсы	6		6
9	Уроки нравственности	6		6
	Итого	70		

Содержание программы по направлению «Милосердие и забота»

1. Участие в акциях:

- «Дети – детям» (посещение дошкольной группы школы, организация концертов, приготовление подарков, выставка поделок, сделанных руками учащихся)

- «Делай хорошее людям – станешь сам намного добрее» (встреча с ветеранами войны и тыла – посильная помощь)
- «Бабушкин сундук»
- 2. Сбор «Мамины глаза глядят с улыбкой» (сбор, с приглашением мам)- мероприятие, посвященное Всемирному Дню Матери
- 3. Часы общения (организация круглых столов, творческих гостиных)
- 4. Тимуровская работа – это помощь одиноким и больным пожилым людям нашего села, посещение учителей – ветеранов, ветеранов войны и тыла.
- 5. Коллективно-творческое дело «От всей души» - подготовку к мероприятию: изготовление подарков для учителей - ветеранов, конкурсы рисунков «От сердца к сердцу», подготовка концерта силами учащихся школы, изготовление пригласительных билетов.
- 6. Коллективно – творческое дело «Дорога безопасности» - проводится большая подготовительная работа со следопытами по правилам дорожного движения
- 7. Конкурс рисунков
 - «Уважайте каждый знак»;
 - «Соблюдайте правила дорожного движения»
- 8. Организация подвижных игр со следопытами
- 9. Посвящение в следопыты
- 10. Итоговое мероприятие «Сабантуй» проводится совместно с учителями предметниками и классными руководителями.

**План реализации программы по направлению
«Милосердие и забота»**

1 год

№	Деятельность	Сроки	Место проведения	Форма проведения	Оборудование и оформление
1	«Бабушкин сундук»	сентябрь	актовый зал	акция	предметы быта
2	День бабушек и дедушек	октябрь	актовый зал, школьная столовая	музыкальная программа «От всей души»	презентации, концерт, репортажи
3	Посвящение в следопыты	октябрь	актовый зал	игра - путешествие	карта путешествия
4	«Мы тимуровцы!»	в течение года		отряды тимуровцев	
5	«Мамины глаза глядят с улыбкой»	ноябрь	классные кабинеты	сбор в отряде наследников	презентации
6	«Знаешь сам, помоги друзьям!»	в течение года	классные кабинеты	организации взаимопомощи в отрядах и следопытских группах	
7	«Дорога безопасности»	январь	актовый зал	праздник по правилам дорожного движения	дорожные знаки, презентация
8	«Птицы -наши друзья»	февраль	актовый зал	КВН	кормушки для птиц

9	«Что значит быть милосердным?»	март	актовый зал	дружинный сбор	символика и атрибуты
10	«Сладкая ярмарка»	3 раза в год	коридор школы	ярмарка сладостей	кондитерские изделия, изготовленные учащимися и родителями
11	«День семьи»	май	актовый зал	творческий проект	презентации семей

2 год

№	Деятельность	Сроки	Место проведения	Форма проведения	Оборудование и оформление
1	«Твори добро!»	сентябрь	актовый зал	сбор-старт добрых дел	презентация добрых дел
2	Организация подвижных игр с малышами	в течение года	спортзал, актовый зал	игры	спортивный инвентарь
3	Мир детства	январь	дошкольная группа	акция	игрушки, канцтовары
4	«Чужого горя не бывает»	март	семьи ветеранов учителей	акция	посильная помощь
5	Уроки нравственности	апрель	классные комнаты	классный час «Наставления К.Насыри»	презентация
6	«Мы в ответе за тех, кого приучили»	май	кабинет биологии	забота о братьях меньших	

3 год

№	Деятельность	Сроки	Место проведения	Форма проведения	Оборудование и оформление
1	Праздник детства	сентябрь	актовый зал	КТД	презентации
2	«От всей души»	октябрь	актовый зал	встреча с учителями ветеранами	
3	«Дети – детям»	ноябрь	дошкольная группа	акция	поделки своими руками
4	«Что значит быть хорошим товарищем?»	январь	классные кабинеты	конкурс сочинений	статьи в районную газету (лучшие)
5	«Красив в строю - силен в бою»	февраль	спортзал школы	конкурс юношей	военная символика
6	«Твори добро»	март		акция «Помощь ближним»	Посильная помощь
7	«Самая красивая деревня»	апрель	фойе	фотовыставка	фотографии, репортажи

8	«Красота спасет мир»	май	благоустройст ва территории школы	субботник	
---	----------------------	-----	---	-----------	--

Физкультурно - оздоровительное направление «Гармония и спорт»

Ключевая идея этого направления: воспитание подрастающего поколения на ценностях народной культуры, обычаях и традициях страны, формирование социально – активной здоровой личности, реализация потребностей, талантов, интересов, скрытых возможностей, развитие творчества учащихся, самоутверждение, формирование у учащихся индивидуального и коллективного опыта здорового образа жизни, приобщение школьников к активным формам отдыха, формирование положительного отношения к спорту.

Основные задачи направления это: стимулирование, раскрытие и реализация творческих способностей подростков; организация разнообразных форм проведения свободного времени; приобщение учащихся к миру прекрасного; формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения

Реализация задач направления осуществляется через основные формы работы: участие в конкурсных и развлекательных программах в школе, выпуск тематических газет, дискуссии и ролевые игры, викторины, КВНы, брейн - ринги между отрядами, музыкальные вечера и дискотеки, фольклорные праздники «Нәүрүз», визитные карточки отрядов, песенные марафоны, спортивные мероприятия «Веселые старты», «7 апреля- День Здоровья» спортивный праздник «Папа, мама и я - спортивная семья», акции « Молодежь за здоровый образ жизни», театральный фестиваль.

Эстетическое чувство нуждается в постоянном развитии, иначе естественная, непосредственная реакция на красоту начинает постепенно исчезать, превращаться в обыденное чувство.

И поэтому эстетическое и физическое воспитание так же, как и другие направления воспитательной работы, имеет особое значение в реализации нашей программы.

Ожидаемые результаты:

раскрытые и реализованные творческие способности подростков; умелая организация разнообразных форм проведения свободного времени; сформировано понятие значимости здоровья для собственного самоутверждения

Учебно-тематический план по направлению «Гармония и спорт»

№	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
1	Коллективно-творческие дела	10	4	6
2	Конкурсы, рисунков,	15		15
3	Акции	8	2	6
4	Сборы	4		4
5	Спортивные мероприятия	10	1	9
6	Турниры	6	2	4
7	Экскурсии, походы	6		6
8	Работа спортивных	10		10

	кружков и секций			
9	Выпуск стенгазет	6		6
	Итого	75		

Содержание программы по направлению «Гармония и спорт»

1. Викторина «Мой Край» (вопросы викторины о достопримечательностях, о природных объектах нашего края)
 - вопросы по теме «Мой Край»
 - загадки
 - поговорки
2. Конкурсы рисунков и плакатов
 - «Красота родной природы» (экскурсии)
 - «Умей сказать НЕТ» (плакат против наркомании)
3. Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»
4. Семейный праздник «Я и моя спортивная семья» (эстафеты, конкурсы, предполагающие участие всей семьи)
5. Экскурсии по предприятиям района по возможности (профориентационная работа)
 - валяльно-войлочная фабрика
 - завод металлопосуды
 - типография
7. Презентации отрядов (проведение Дня отряда)
8. Тренинг «Межличностные отношения»
 - Анкетирование «Я и ты – такие разные»
 - «Умеешь ли ты общаться» (урок самопознания)
 - «Учимся общаться со сверстниками» (урок-практикум)
9. Выпуск стенгазеты
10. Сбор в отряде наследников «Гармония и спорт»
11. Шахматные и шашечные, хоккейные, футбольные турниры в школе, в районе
12. Защита проектов «Спорт в защиту мира»
13. Проведение физкультминуток на уроках и на переменах.
14. Спортивные товарищеские турниры учителей и учащихся.
17. Юношеские состязания.
18. Конкурс «Прекрасное слово – жизнь!»
19. «Путешествуем по миру»- познавательная игра, посвященная Всемирному дню здоровья

План реализации программы по направлению «Гармония и спорт»

1 год

№	Деятельность	Сроки	Место проведения	Форма проведения	Оборудование и оформление
1	«Моя малая Родина»	сентябрь	актовый зал	заочное путешествие - викторина	карточки с вопросами
2	«Я и моя спортивная семья»	октябрь	спортивный зал	состязания спортивных семей учащихся 5-8 классов	спортивный инвентарь
3	«Наш отряд»	в течение года	актовый зал	презентации отрядов	компьютерные презентации

4	«Межличностные отношения»	ноябрь	классные комнаты	тренинг	тесты, анкеты
5	Освещение школьной жизни	в течение года	пресс-центр	выпуск стенгазеты	фоторепортажи статьи
6	«Познай самого себя»	ноябрь	классная комната	лично-ориентированный сбор в отрядах	стендовые доклады, тесты
7	«А вам слабо?»	декабрь	спортивный зал	спортивно-интеллектуальный бой	вопросы, спортивный инвентарь
8	«Сила есть, ума не надо?»	январь в каникулы	актовый зал	конкурс	презентация наших возможностей
9	«Прекрасное слово - жизнь!»	февраль	актовый зал	конкурс отрядов против наркомании	литературные зарисовки
10	«Спорт в защиту мира»	март	актовый зал	защита проектов	проекты
11	Шахматный турнир	в течении года	спортивный зал	состязание	столы
12	Школьный сабантуй	май	спортивная площадка	спортивные соревнования	спортивные снаряды

2 год

№	Деятельность	Сроки	Место проведения	Форма проведения	Оборудование и оформление
1	Гармония и труд – рядом живут	сентябрь	ярмарочная площадь	осенняя школьная ярмарка	дары природы, выращенные на пришкольном участке
2	«Мастера на все руки»	октябрь	предприятия района	экскурсии	
3	«Наш отряд»	в течение года	актовый зал	презентации отрядов	компьютерные презентации
4	Первенство школы по баскетболу, волейболу	ноябрь, декабрь	спортивный зал	соревнование	спортивный инвентарь
5	«Новый год!»	декабрь	спортивный зал	новогоднее представление	песни, танцы, игры
7	«А ну-ка парни!»	февраль	спортивный зал	смотр строя и песни	атрибутика военной профессии
8	«Нәурүз»	март	территория школы	фольклорный праздник	литературно-музыкальное сопровождение
9	«Где жизнь-там книги!»	апрель	актовый зал, библиотека, кл. комнаты	сборы, библиотечные уроки	выставка книг

10	Школьный Сабантуй	май	спортивная площадка	спортивные соревнования	спортивные снаряды
----	-------------------	-----	---------------------	-------------------------	--------------------

3 год

№	Деятельность	Сроки	Место проведения	Форма проведения	Оборудование и оформление
1	«Мой Край»	сентябрь	классные комнаты	викторина	вопросы викторины о достопримечательностях
2	«Красота родной природы»	октябрь	природа	конкурс рисунков и плакатов	рисование пейзажа
3	«Как жить в обществе, или диалоги о правах человека»	октябрь	актовый зал	дружинный сбор	презентации, символика, свод Российских законов о правах ребенка
4	«Суд над сигаретой»	ноябрь	актовый зал	КВН	презентации вопросы шутки
5	«Быстрее, выше, сильнее»	ноябрь-декабрь	спортивный зал	игра - соревнование	спортивный инвентарь
6	«Молодежь за здоровый образ жизни»	февраль	актовый зал	акция	презентация, сбор подписей за здоровый образ жизни
7	«Роль семьи в профилактике вредных привычек»	апрель	актовый зал	родительская конференция отцов	презентация
8	«Наши достижения!»	май	спортивный зал	отчетный концерт	концертные номера классов

Направление «Интеллект и образование»

На современном этапе развития нашего общества, внимание к детям, опережающим сверстников, с признаками незаурядного интеллекта - актуальнейшая задача школы.

При этом проблема одаренности в системе образования на организационном уровне обычно решается путем создания специальных школ для одаренных и талантливых или специальных классов для одаренных, это, безусловно, позитивное явление.

Но существует возможность и другого решения – не удалять одаренного ребенка из естественной для него микросреды. Обучать и воспитывать, не выводя его из круга обычных сверстников, создав там условия для развития и максимальной реализации его выдающихся возможностей и аналогичных возможностей его одноклассников.

Направление «Интеллект» ставит своей целью выявление, обучение, воспитание и поддержку одаренных детей, повышение социального статуса творческой личности.

Для создания благоприятных условий работы с одаренными детьми необходимо внедрение передовых образовательных технологий, нормативно - правовое обеспечение деятельности, формирование банков данных по проблеме одаренности.

Направление «Интеллект» ориентировано на создание условий для получения детьми качественного образования, на развитие эрудиции, формирование потребности в самообразовании.

Основными задачами направления является создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей, умение использовать знания на практике, умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах, организация мероприятий для повышения социального статуса талантливых и способных детей, поощрение инициативы и стремления, учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию, разъяснение учащимся разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в развитии.

В реализации задач направления используем различные формы и методы. Это и развитие продуктивного мышления, участие в предметных олимпиадах, участие в работе НОУ, интеллектуальных конкурсах, смотрах художественной самодеятельности школьного, районного, республиканского масштаба, вовлечение учащихся в работу ШНОУ, участие в конкурсе « Лучший чтец», работа с родителями по выявлению и планированию работы с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты:

развиты способности к самосовершенствованию, самообразованию, саморазвитию, умелое использование знаний на практике и ориентирование в новых жизненных обстоятельствах.

Учебно-тематический план по направлению

«Интеллект и образование»

№	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теоретические	Практические
1	Создание банка данных	4	4	
2	Изучение интеллектуальных возможностей учащихся	4	2	2
3	Творческие конкурсы	6	2	4
4	Интеллектуальные марафоны, ринги	10		
5	Экскурсии в музеи, галереи, выставки	5	2	3
6	Часы общения	6		6
7	Встречи с талантливыми людьми	6	2	4
8	Предметные вечера	10	2	8
9	Научно-исследовательские конференции	5	1	5
10	Читательские конференции	4		
11	Школы интеллектуального творчества	10	2	8
	Итого	70		

Содержание программы по направлению

«Интеллект и образование»

1. Изучение интеллектуальных возможностей учащихся школы и динамики изменения интеллектуальных достижений.
2. Развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности.
3. Создание банка данных по одаренным детям школы.
4. Проведение интеллектуальных конкурсов на смекалку, память, внимание, фантазию.
5. Факультативы и кружки развития умственных способностей.
6. Часы общения «О талантливых выпускниках школы прошлых лет», «Моя будущая профессия».
7. Посещение персональных выставок учащихся.
8. Конкурс сочинений – размышлений «Билет в будущее», «Что значит для меня семья», «Будущее моей профессии» - лучшие сочинения публикуются в районной газете «Трудовая слава».
9. Выставки поделок «Это сделали мы сами» - поделки из природного материала; искусство оригами.
10. Участие в конкурсе социальных проектов.
11. Участие в конкурсах художественной самодеятельности.
12. Вовлечение учащихся в работу ШНО.
13. Участие в интеллектуальном марафоне.
14. Организация с талантливыми людьми: с выпускниками школы, с писателями, с деятелями культуры.
15. Участие на празднике «Умники и умницы школы».
16. Участие на слете отличников.
17. Участие в научно-исследовательской конференции «Мое Я в большой науке».

План реализации программы по направлению «Интеллект и образование»

1 год

№	Деятельность	Сроки	Место проведения	Формы проведения	Оборудование и оформление
1	Развитие умственных способностей	сентябрь	классные комнаты	факультативы и кружки	тесты, КИМы
2	«О талантливых людях школы»	октябрь	музей истории школы	часы общения	альбомы, статьи, репортажи
3	«Ученик года»	в течение года	школа	конкурс	презентации, защита творческих проектов
4	«Лучший класс года»	в течение года	актовый зал	конкурс отрядов	презентации, защита творческих проектов
5	НОУ	в течение года	методический кабинет	школьное научное общество	папки, портфолио
6	«Умники и умницы школы»	декабрь	актовый зал	чествование лучших	грамоты, похвальные

				учеников школы по направлениям	листы
7	Олимпиады по предметам	декабрь-январь	учебные заведения района	смотр знаний	олимпиадные задания по предметам
8	«Мои воспоминания»	январь	актовый зал	встреча с выпускниками школы	письма, статьи, альбомы
9	«Зеленая планета»	март		участие в республиканском, российском конкурсе	презентация, альбомы, сочинения
10	Защита портфолио	апрель	актовый зал	защита проектов	портфолио учащихся школы
11	«Что значит для меня семья», «Билет в будущее»»	май	классные комнаты	конкурс сочинений	сочинения

2 год

№	Деятельность	Сроки	Место проведения	Формы проведения	Оборудование и оформление
1	Развитие умственных способностей	сентябрь	методический кабинет	факультативы и кружки	тесты, КИМы
2	«Наркотикам нет!»	октябрь	актовый зал	встреча с фельдшером ФАП	видеоролики, презентация
3	Интеллектуальный марафон	ноябрь	классные комнаты	игра по станциям	маршрутные листы, тесты с заданиями
4	«Ученик года»	в течение года		конкурс	ученик года
5	«Лучший класс года»	в течение года	актовый зал	конкурс отрядов	лучший класс года
6	НОУ	в течение года	методический кабинет	школьное научное общество	портфолио, папки
7	«Смотр Знаний»	февраль	классные комнаты	рейд по проверке знаний учащихся	проверочные работы
8	«Мое Я в большой науке»	март		научно исследовательская конференция им. Утямышева	научные проекты, исследовательские работы
9	«Нужны ли общественные объединения?»	апрель	классные комнаты	сбор наследников и следопытов	знакомство с детскими объединениями

10	«И туган тел, и матур тел!»	апрель	актовый зал	конкурс стихов, посвященных дню рождения Г.Тукая	стихи, статьи
11	«Россия –XXI века»	май	классные комнаты	защита социальных проектов	проекты, презентации

3 год

№	Деятельность	Сроки	Место проведения	Формы проведения	Оборудование и оформление
1	«Хочу все знать!»	сентябрь	актовый зал	школа интеллектуального развития	тесты, задания
2	«Это сделали мы сами»	октябрь	актовый зал	выставка поделок из природного материала	поделки
3	Парламентский урок	октябрь	актовый зал	Урок-встреча с депутатами	презентация, репортаж
4	«Детские писатели-наши земляки»	ноябрь	актовый зал	встреча с Сагдиевой Н.	книги, презентация, фоторепортаж
5	Создание банка данных по одаренным детям	январь	кабинет ЗДУР	банк данных	использование ИКТ
6	Предметные недели	февраль	классные комнаты, актовый зал	викторины, КВНы, научно-практические конференции	вопросы, задания, тесты, игры, тренинги
7	«Мои любимые стихи»	март	актовый зал	конкурс стихов собственного сочинения	литературно-музыкальное сопровождение
9	«Моя семья – мое богатство»	май	актовый зал	творческий проект	презентация проекта